

# le trait d'union

La vie de l'Association  
de la Maison des Enfants de Trélon



Mai 2014 - n° 10

Édito

## ENSEMBLE, CONSTRUISONS NOTRE AVENIR



La Maison des Enfants, « notre » Maison, est riche et forte d'une histoire incomparable : elle a vécu au cours de sa longue existence des événements heureux, la réussite mais aussi des périodes de difficultés, de doute. Grâce à la gouvernance de personnalités remarquables, grâce à la haute qualification et à l'engagement de son personnel, elle a toujours pu répondre aux nouveaux enjeux, aux remises en cause, que la société lui imposait au fil des ans.

Aujourd'hui, dans une conjoncture économique devenue particulièrement difficile, l'aide publique est conditionnée à des exigences d'efficacité et d'économies. Chacun de nos établissements, de nos ateliers, de nos services est désormais tenu à une même rigueur : le recentrage actuel des activités de l'ESAT fait partie de ce programme. Le futur C.P.O.M. (Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens) nous amène à optimiser nos moyens, à nous tourner vers d'autres domaines de compétence ou vers des collaborations indispensables. Se regrouper à l'échelon de notre arrondissement, de notre département pour un meilleur encadrement de nos usagers, pour une meilleure efficacité, pour être plus fort : nous y travaillons. Dès 2012, votre Conseil d'administration avait demandé au Directeur général, Mr Frédéric Mazarin, de poser des jalons, de prendre contact avec d'autres associations porteuses d'objectifs similaires aux nôtres et de présenter un projet : mission difficile car nos partenaires éventuels doivent à la fois cultiver nos valeurs mais aussi respecter notre savoir-faire et nos compétences.

Le Conseil d'administration du 27 mars 2014, à l'unanimité, a validé un projet de rapprochement avec l'Association « Alter Egaux » de Valenciennes, demandant qu'il soit affiné dans ses formes sociales, économiques et juridiques afin que nous possédions tous les éléments nécessaires à une décision définitive concertée.

Il est aujourd'hui impensable de ne pas se projeter vers l'avenir et de ne pas anticiper les événements. Nous mettons tout en œuvre pour être le plus réactif possible, en optimisant nos moyens humains et budgétaires pour une pérennisation de nos missions actuelles et futures, l'amélioration du bien-être de nos usagers restant notre toute première préoccupation !

La tâche qui nous attend est lourde. Je compte sur vous.

Bernard Collin,  
Président de l'Association de La Maison des Enfants.

## Coup de projecteur

### Des sites internet rénovés pour une dynamique de communication

**D**epuis le mois dernier les sites internet de l'association et de la Ferme du Pont de Sains sont accessibles à tous et au public, en attendant l'ouverture prochaine de celui du Bol Vert.

Un travail de rénovation en profondeur a été entrepris aboutissant au résultat actuel. Cette démarche a pris en compte les remarques et les suggestions émises par les administrateurs et les professionnels de l'association.

Le site internet de l'association met particulièrement en exergue **l'histoire** de l'association, ses **valeurs** et **missions**, l'évolution de son organisation technique et des activités des Pôles, ainsi que le patrimoine immobilier.

Le site internet de la Ferme du Pont de Sains, avec sa propre charte graphique, met en valeur son projet social en direction des travailleurs handicapés, ses secteurs d'activité et sa politique commerciale. L'état présent des sites internet est bien sûr **appelé à évoluer** tant dans son contenu, son iconographie et ses fonctionnalités que dans la dynamique de ses supports des informations (vidéos).

[www.fermedupontdesains.com](http://www.fermedupontdesains.com)



Cette démarche d'actualisation permanente, en particulier du site internet de l'association, prendra appui sur la **redéfinition de la politique** de communication dont l'opérationnalité sera achevée le 1<sup>er</sup> septembre prochain.

[www.lamaisondesenfants.org](http://www.lamaisondesenfants.org)



La réalisation technique de la communication incombe désormais à Eric Lorenz en qualité de chargé de communication à l'échelle associative.

En attendant, je vous souhaite une bonne visite.

Frédéric Mazarin,  
Directeur Général.

## Une autre différence, une autre réponse

**A**fin de répondre à une demande d'accueil en institution d'enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA) une réflexion sur l'autisme a été menée au sein du Pôle Médico-Social Enfance.

Cette réflexion prend appui sur la participation du Pôle à l'élaboration du **plan régional** autisme (qui est la déclinaison du 3<sup>e</sup> plan national autisme 2013-2017).

Ainsi, pour prendre en compte ces nouveaux besoins et le nombre de places limité pour y répondre, il est envisagé, dans les **objectifs du prochain CPOM** 2016-2020, la création d'une unité d'accueil pour enfants présentant des TSA, dans le cadre d'une modification d'autorisation de fonctionnement. Toutefois, dans l'hypothèse où cette unité ne peut se créer, le PMSE réfléchit aux moyens d'un accompagnement spécifique des enfants concernés présents dans ses établissements et services.

Dans cette perspective, la direction du PMSE s'est rapprochée du **Centre Ressources Autisme Nord Pas de Calais (CRA)**. L'ensemble des professionnels du Pôle a bénéficié d'une demi-journée d'information sur l'autisme.

### Un diagnostic préalable à la réponse

En janvier dernier, certains enfants, repérés par les psychologues comme présentant des TSA, sont présentés sur dossier à l'Unité d'Évaluation et de Diagnostique (UED) du CRA. Quatre dossiers sont retenus. En avril, l'équipe de l'UED diagnostique ces **quatre enfants** sur le site de la Huda. Des professionnels pluridisciplinaires du Pôle furent associés à cette démarche afin être en capacité, de diagnostiquer, en interne, les enfants reçus au sein des SESSD, de l'IME et/ou de l'IMPro.



Un diagnostic posé par le CRA

### La formation du personnel

La démarche se poursuivra, au cours de l'année, par une journée d'immersion dans des structures accueillant des enfants autistes, et un programme de formation en direction de **15 professionnels** (éducateurs, rééducateurs, psychologues et chef de service éducatif) en vue d'acquérir de nouvelles compétences appropriées à l'accompagnement des enfants autistes.

### Les Troubles du Spectre Autistique (TSA)

Les TSA sont des troubles neurologiques qui se manifestent principalement par des difficultés de communication, d'interaction sociale et de comportement.

On estime qu'en 2009, 6 à 7 pour milles personnes de moins de 20 ans présentent un TSA. Un chiffre qui est aujourd'hui en augmentation, expliquée par un meilleur diagnostic.

## Le travail avec les familles

**E**n lien avec le projet associatif, un des axes de développement du Pôle en 2014, porte sur la parentalité en MECS, dans une dynamique de participation des familles.

Écouter, entendre la parole des familles, passer de la suppléance à la co-éducation est un chantier entamé depuis des années dans le Pôle. Aujourd'hui il s'agit de poursuivre cette démarche par la mise en place d'un groupe de travail intitulé « Parentalité : travail avec les familles ».



### Reconstruire le lien familial

La coopération avec les parents implique une interrogation permanente sur les représentations que nous avons d'eux et du stigmate qui entoure souvent le placement de l'enfant. Il ne faut pas perdre de vue qu'ils sont **porteurs de ressources** et de compétences sur lesquelles les professionnels peuvent prendre appui afin de reconstruire, co-construire le lien relationnel familial. C'est aussi veiller au **respect du droit** des usagers et de leurs familles dans le cadre de l'évolution législative.

L'objectif de ce groupe de travail s'attachera non seulement à l'analyse de nos pratiques, à la place accordée aux familles dans notre Établissement mais aussi à la réflexion autour de nouvelles réponses et de nouveaux modes d'intervention.

### Coopérer au quotidien

Dans cette perspective, il s'agira, en complément de la prestation « médiation familiale » déjà développée au sein du Pôle et appréciée des familles et des usagers, d'offrir un **cadre collectif** de parole en direction des parents pour renforcer leur place, leurs compétences, leurs demandes et leurs attentes dans un espace réel et identifié. La coopération avec les parents ne se décrète pas, elle se construit au quotidien.

L'intérêt de l'enfant exige d'instaurer une relation de respect, de confiance et d'humanité avec des parents. Comme nous le rappelait jadis **Maud Mannoni** : « À s'occuper de l'enfant seul, on l'ignore comme sujet ».

## Un dimanche au « Bol Vert en fête »

**L**e 13 avril dernier, s'est tenue l'édition 2015 de la **Journée portes ouvertes « Bol Vert en fête »**, inscrite désormais dans la charte «éco-événement» du parc naturel régional.

Au cours de ce dimanche, les salariés de l'Esat ont accueilli avec enthousiasme, un public divers et nombreux venu, pour beaucoup, en famille. Les visiteurs, au gré de leur parcours, ont pu apprécier la ferme pédagogique, et découvrir de nouveaux animaux et ceux nouvellement nés.

### Une évolution par rapport à 2013

Les personnes présentes lors de la précédente édition ont mesuré l'évolution : davantage d'animaux, nouveau mini golf, restauration authentique, installation de «la Boutique». Celle-ci propose à la vente des produits de consommation en provenance exclusivement des ESAT de différentes régions de France.

### L'inauguration

Lors de la cérémonie d'inauguration, ouverte par Bernard Collin, président de l'association, Nathalie Gyomlai, directrice du Pôle Médico-Social Adulte, a tout particulièrement salué **l'implication des salariés** dans l'organisation de cette manifestation : « Les salariés ont conçu et organisé l'événement, les félicitations leur reviennent » a tenu à souligner la directrice.



En effet le comité d'organisation et de coordination, constitué dès janvier, fut composé des salariés des différentes équipes du Bol Vert. La direction de l'ESAT a simplement régulé et validé les choix. Cette implication collective des équipes de terrain (prise d'initiative, dépassement des difficultés...) a fortement contribué à conjuguer, avec succès, communication sur les activités du Bol Vert, visée commerciale et engagement professionnel de tous.

Une telle démarche est gage de réussites futures.

### Accès à la boutique

En attendant une ouverture régulière et plus large, la Boutique sera accessible à partir du 7 juin, le **samedi matin de 9h à 12h** et aux groupes sur rendez-vous.

Les clients y trouveront : produits de bouche, de l'épicerie, des boissons, des produits cosmétiques, des objets manufacturés....

Renseignements au Bol Vert : 03 27 60 84 84

## Les enseignants retournent à l'école...

**D**epuis juin 2013, Mélanie Bourdin et Jérôme Béguin ont entamé une formation d'un an afin de devenir enseignant spécialisé. Celle-ci s'effectue en alternance : 3 semaines à l'ESPE\* sur Lille, ils sont alors remplacés par Lucile Hette et 3 semaines dans leur classe au sein de l'Unité d'Enseignement. En mai ou juin 2014, ils passeront leur examen.

Un enseignant spécialisé met en œuvre des compétences professionnelles particulières et complémentaires de celles attendues d'un enseignant titulaire du 1er degré. Ces compétences sont sanctionnées par un certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (**CAPA-SH**).

### Principes et déroulement de la formation

La formation allie deux modalités interdépendantes : une pratique sur poste spécialisé, accompagnée des regroupements au centre de formation (ESPE\* ou CNEFEI\* de Suresnes selon les options), d'une durée totale de **400 heures**.

La formation commence au cours du 3ème trimestre de l'année scolaire par une première période de regroupement au centre de formation, d'une durée minimale de trois semaines. Pendant ce temps, l'enseignant est déchargé de son service d'enseignement.

A partir du 1er septembre suivant, l'enseignant est installé pour l'année scolaire **sur un poste spécialisé** correspondant à l'option qu'il a choisi de préparer.

Durant les deux premiers trimestres de cette nouvelle année scolaire, d'autres périodes de regroupements sont organisées par le centre de formation. Durant ces périodes de regroupement, l'enseignant est déchargé de son service d'enseignement. L'examen du CAPA-SH a lieu après la fin de la période de formation. C'est **une année éprouvante** pour les enseignants et déstabilisante pour leurs élèves.

Nous leur souhaitons bonne chance et espérons qu'ils viendront **agrandir la liste** des enseignantes déjà spécialisées de l'Unité d'Enseignement : Delphine Lévêque, Sarah Martel et Sandrine Tetaert.

\* ESPE : Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation

\* CNEFEI : Centre National d'Étude et de Formation sur l'Enfance Inadaptée

Pour plus d'informations sur le CAPA-SH et les missions de l'enseignant spécialisé connectez-vous sur le site de la maison des enfants





## Pôle logistique



# LA CUISINE CENTRALE CHANGE DE CAP

**Il est temps d'interrompre toutes spéculations et autres idées diverses concernant le service de restauration collective de l'Association : « La cuisine centrale n'est pas à vendre ». Propos d'ailleurs tenus en ces termes, par la direction générale, lors d'une réunion de service le 11 mars dernier.**

Et pourtant, un a priori demeure !

Le 12 février dernier, nous avons eu dans nos locaux, la visite de trois personnes de la SODEXO (Société d'exploitation hôtelière). Ces intervenants sont venus pour la réalisation d'un audit concernant, d'une part les locaux (la taille, le matériel, l'ergonomie) et d'autre part le personnel (l'effectif, la hiérarchie, l'organisation). Soit en quelques mots évaluer notre capacité de travail actuelle.

### A quoi va servir cet audit ?

L'Association réfléchit, à court terme, à la transformation de la cuisine centrale **en atelier ESAT**.

Le but serait double :

- proposer de nouvelles prestations et s'ouvrir à l'extérieur (écoles, hôpitaux, associations, etc),
- servir de tremplin aux usagers pour élargir leur espace d'intégration sociale.

Tous nos services seraient concernés (la production des repas, la livraison, la boulangerie). Le diagnostic réalisé par **la SODEXO** sur nos bases actuelles servirait d'outil de réflexion pour cet éventuel projet et pour mesurer nos capacités futures de production et d'accueil des usagers.

Dans cette éventuelle perspective, des évolutions de postes seraient possibles par le biais de formation (moniteur d'atelier) ainsi qu'un éventuel partenariat avec la SODEXO (centrale d'achat, étude de marché).

Autant dire qu'il ne s'agit, pour l'heure, que de **pistes de réflexion**, et non de spéculation !



## Le tour de l'asso...



### Le correspondant de Pôle

Entre une association riche d'actualités variées, une quinzaine de sites géographiques, et deux places publiques d'affichage que sont le site internet et le journal associatif, il faut des personnes pour collecter, rédiger et mettre en lumière l'information.

C'est le rôle du correspondant de pôle !

C'est vers lui que vous pouvez vous tourner si vous souhaitez éclairer un événement, un travail particulier. Il est aussi le lien avec la direction du Pôle pour vérifier et valider les informations. Vous retrouvez à chaque numéro de « le Trait d'Union » la **composition de cette équipe** de correspondants en bas de la quatrième page.



## Agenda

**18 Juin** : Cross «de la Huda» pour les enfants.

**24 juin** : Portes ouvertes de l'IMPro à partir de 13h30.

**25 juin** : Tournoi de Football de 9h30 à 17h30, 15 équipes seront en lice.

**26 juin** : Assemblée générale de l'Association.

**30 juin** : Fête de l'Unité d'Enseignement (« fête de l'école »).



**8 Juillet** : «le retour de Dragon», journée médiévale pour les enfants sur le site de « La Huda ».



... construire l'avenir de ceux et celles qui doutent d'en avoir un.

