

1^{er} trimestre 2021

Édito

Il y a un an, certains imaginaient que la « grippette » chinoise serait facilement écrasée par la science, la recherche, la technologie moderne et qu'en décembre, nous fêterions Noël puis la fin de l'année avec nos familles et nos amis.

Depuis, rien n'a beaucoup changé et le combat contre le virus continue ; beaucoup hélas, paient encore un prix très élevé face à cette pandémie : merci à toutes celles et tous ceux qui nous soignent, parfois au péril de leur propre santé, les gardiens de nos vies. La crise sanitaire qui nous secoue depuis près d'un an a ébranlé nos repères et lézardé beaucoup de structures fragiles ; elle a été un révélateur supplémentaire des inégalités sociales, elle nous a aussi fait prendre conscience de notre fragilité et nous fait désormais regarder les choses différemment. La générosité spontanée de tant de bénévoles, la solidarité nationale ont été mobilisées sans mesure.

Sans jamais fermer, notre Maison a continué à vivre en relevant des défis à prime abord insurmontables.

Grâce à nos compétences indiscutables, nous sortirons de cette crise, nous mènerons ensemble tous nos projets : il nous faut résister à la morosité, aller de l'avant, avoir confiance en l'avenir car nous sommes capables de faire face.

Ce mercredi 27 janvier, nous recevions Madame Corinne Simon, Sous-Préfète d'Avesnes-sur-Helpe que j'avais invitée à visiter nos établissements. Elle a succédé à Monsieur Alexander Grimaud et est arrivée dans l'Avesnois le 13 octobre 2020.

L'occasion pour elle de découvrir comment en ces périodes de privation de libertés, nous avons limité les effets néfastes du confinement sur nos usagers pouvant souffrir d'exclusion, de solitude. Nous lui avons parlé de nos projets, d'une nouvelle fromagerie intégrant nouvelles techniques, amélioration des conditions de travail, économie d'énergie et protection environnementale. L'occasion également de lui parler de la commémoration du centenaire de l'Association, évènement auquel elle sera pleinement associée.

L'implantation de nos nombreux établissements dans 6 communes de l'arrondissement a retenu son attention pour leur diversité et leur potentialité d'accueil adaptées à la situation de toutes celles et tous ceux que nous accompagnons. Nous avons évoqué l'avenir et donné notre réponse aux besoins nouveaux de la société.

La visite s'est terminée autour des Maroilles Bio : unanimité assurée.

Merci de votre visite, Madame la Sous-Préfète et à bientôt.

**Le Président
Bernard Collin**

Bienvenue Madame Corinne Simon !



Madame Simon, à la rencontre de l'Association et de ses usagers



De gauche à droite : Françoise Mamé, Vice-Présidente, Jean-Yves Charbonnier, Trésorier, Brice Amand, Directeur Général, Bernard Collin, Président, Corinne Simon, Sous-Préfète, Anne Claude Liné, Secrétaire. Marie-Christine Eneau, Directrice du PMSE, Logan Palmiste, Directeur du PEF et Mélanie Delattre, Directrice Générale Adjointe étaient également présents.

Répondant à l'invitation du Président Bernard Collin, Madame Corinne Simon, Sous-préfète de l'arrondissement d'Avesnes-sur-Helpe est venue visiter nos structures, rencontrer le Bureau et le Directeur Général le 27 janvier après-midi.

Après un début de carrière professionnelle dans l'Education Nationale en tant que professeur, inspectrice dans le Val d'Oise et le Lot et Garonne, Madame Simon a intégré le corps préfectoral en 2013 passant entre autres du Puy de Dôme à la région Champagne-Ardenne et à la Meuse.

Madame la Sous-préfète a été très intéressée par la présentation de l'association, de ses activités, de la population accueillie, de la vie des différents pôles. Un support vidéo lui a permis de visualiser les différentes implantations de ses sites sur le territoire.

Les commentaires du président et du Directeur Général ont mis en valeur ce que l'« Association Traits d'Union » a de structurant pour notre secteur géographique et de quelle façon elle répond au plus près aux besoins des usagers.

Madame Simon a manifesté de l'intérêt aux différents projets présentés : le développement de la fromagerie du Pont de Sains, la transformation de l'offre de service du Pôle Enfance Famille, des différents services du Pôle Médico-Social Enfance avec une interrogation sur les temps d'attente à l'admission.

La visite d'un groupe d'internat de semaine mixte du PMSE, une rencontre avec les enfants, les explications de Madame Catherine Gondouin, éducatrice spécialisée ont été appréciées par notre visiteuse.

Puis, les groupes Gazous-Gazelles et Sylphides ont présenté leurs lieux de vie. Il est toujours très sympathique et très parlant de visualiser les locaux, de parler avec les enfants dans des moments authentiques de la vie de tous les jours.



Discussion autour des devoirs dans le groupe des Sylphides.



Explications de Madame Catherine Gondouin, éducatrice spécialisée (à gauche), dans le groupe de l'internat de semaine mixte de l'IME de Trélon.

Les jeunes, avec beaucoup de naturel, accueillent, questionnent les personnes qui viennent de l'extérieur. Les échanges sont simples, chaleureux et souvent émouvants.

C'est à l'ESAT, à la serre et à la boutique que cette visite a pris fin avec l'explication des différentes activités, les productions et les produits vendus sur le site ou à l'extérieur et notamment le Maroilles Bio.

Madame la Sous-Préfète reviendra nous voir, nous l'espérons dans des temps moins difficiles, quand les masques et les mesures de protection ne seront plus nécessaires.



Visite dans les serres de la Ferme du Pont Sains et traversée sur le petit pont de la rivière.

Le billet d'humeur



Soyons heureux !

Selon une expression consacrée :
« On peut voir le verre à moitié vide ou à moitié plein » ...

Pourquoi se priver de le voir plutôt à moitié plein ?

Contre vents et marées, notre association, dans cette période singulière, poursuit son développement et fait émerger de beaux projets : sans que cela ne soit exhaustif, une extension de SESSAD pour le PMSE, un SESSAD expérimental au PEF qui voit de nouveaux services et sites s'animer à Trélon et à Maubeuge (cf. Trait d'union n°29). Le PMSA voit évoluer son offre de service avec une extension du SAMSAH et, côté ESAT, les travaux de développement de la fromagerie commencent dans quelques semaines !

Pas l'ombre d'un recoin de notre institution ne se fige et ne se laisse gagner par l'immobilisme.

Continuons à positiver et voyons, par exemple, dans ce cortège de variants de la COVID, une façon d'exercer notre humour et notre géographie mondiale avec une bonne méthode pour retenir les capitales de ces différents pays.

Le numéro 30 du « trait d'union » et en particulier ce billet de « bonne humeur » s'inscrit donc comme un pied de nez à l'actualité et son lot de nouvelles toutes aussi sinistres que moroses.

Bonne lecture, portez-vous bien.

Brice AMAND,
Directeur Général

ZOOM sur les actualités RH

Négociations Obligatoires

Au cours des derniers mois, nous avons repris les négociations avec les organisations syndicales : la négociation obligatoire sur les salaires, l'égalité femme/homme et les parcours professionnels est finalisée. Elle est renouvelée tous les 2 ans. Comme vous le savez cette négociation a pu apporter de nouvelles avancées pour les salariés de l'Association.

Accord interne pour la Formation Professionnelle

Nous avons également proposé aux syndicats de travailler sur un accord qui concerne la formation professionnelle et l'entretien professionnel. L'objectif est de permettre au salarié qui souhaite utiliser son compte personnel de formation de bénéficier d'un complément de l'employeur avec un budget prédéfini. Cet accord précise également l'organisation et le déroulé des entretiens professionnels. Tous les 2 ans, celui-ci permet à chacun de se projeter en terme de formation et d'évolution professionnelle.

QVT Qualité de vie au Travail

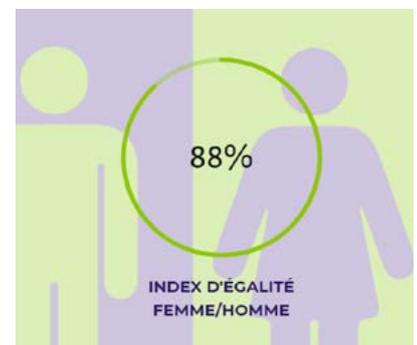
La démarche « Qualité de Vie au Travail » prend corps avec la mise en place des groupes de sophrologie qui ont rencontré un vif intérêt. Une soixantaine de salariés se sont inscrits. Nous voulons poursuivre cette démarche et proposer d'autres activités notamment sportives. **Les collaborateurs qui souhaitent participer ou proposer des actions sont les bienvenus !**



La sophrologie a rencontré un vif intérêt auprès des salariés

L'index d'égalité

Pour l'année 2020, il s'élève à 88%, relatif aux thèmes suivants : rémunération, promotion, parentalité, augmentation .



Santé et sécurité

En 2021, la santé et la sécurité des travailleurs, seront au cœur de nouveaux projets. Nous avons défini 4 axes prioritaires qui seront portés cette année avec la **commission CSSCT** :

- Prévention et réflexion autour des accidents du travail dus aux agressions
- Sensibilisation et formation en matière de santé et de sécurité au travail
- Sécurisation du site du Trélon
- Ajustement de la méthode d'évaluation des risques professionnels

L'année 2020 a mis en suspens quelques projets RH, nous espérons poursuivre nos idées et nos actions en 2021, toujours dans l'intérêt des salariés et dans l'intérêt général de l'Association.

Mélanie Delattre,
Directrice Générale Adjointe
en charge des Ressources Humaines

L'autodétermination au cœur de l'accompagnement

Avoir le pouvoir de décider pour soi-même est un apprentissage qui se développe. Accompagner les personnes à devenir ce qu'elles ont envie d'être, avec un soutien adapté, c'est permettre à chacun de participer à la société en tant que citoyen et d'accéder au bien-être à la fois émotionnel et matériel qui contribue à une meilleure qualité de vie.

L'autodétermination : quèsaco ?

Etymologie : du grec « autos », soi-même, et du latin « determinatio » fixation d'une limite, d'une fin.

L'autodétermination est l'action de prendre en main son propre destin. La notion d'autodétermination découle du principe considéré comme fondamental que les peuples ont le droit de disposer d'eux-mêmes, indépendamment de toute influence étrangère. Le principe d'autodétermination a été introduit en droit international et en diplomatie avec la Charte des Nations Unies, en 1951.

Extrait du Projet d'Établissement de l'ESAT

« L'accompagnement doit permettre de révéler les habiletés et les aptitudes requises chez une personne lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des agents externes indus » (Traduction libre de Lachapelle & Boisvert, 1999) ; on parle d'autodétermination.

Il n'est plus question de prendre en charge, mais d'accompagner : expliquer les choix possibles, aider à comprendre (FALC), permettre à chacun d'essayer, permettre à chacun de se tromper, d'évoluer. Au cœur de la crise sanitaire, nos actions se complexifient, les paradoxes se creusent. Les directives pour combattre l'épidémie entrent en collision avec notre dynamique d'inclusion. Les équipes s'adaptent et inventent, gèrent au mieux les peurs et les frustrations. Merci à tous pour votre implication.



Autodétermination : prendre en main son destin, choisir son chemin.

BRUNO LECOLIER, le parcours d'un homme (auto)déterminé

Bruno, 44 ans, est auteur de sa vie, il a des projets multiples qui rythment son parcours.



Arrivé à l'ESAT en août 2001, il travaille en fromagerie et réside à Felleries en Foyer d'Hébergement. Il déménage dans une maison au quartier du Tissage au Foyer Logement en septembre 2009.

En 2013, il intègre la rue Thiers afin de pouvoir retrouver un peu de convivialité notamment lors des repas. Il choisit en juillet 2015 de regagner le Foyer d'Hébergement afin de bénéficier de la tranquillité au quotidien du « collectif ».

Il retrouve ses repères et décide d'occuper un studio en 2017 à la Ferme du Pont de Sains, transition avant le retour au foyer logement en 2018 dans le nouvel habitat regroupé des marais à Fourmies.

En 2020, Bruno se lance et décide de prendre un logement en milieu ordinaire à Glaçon avec un accompagnement SAVS. Aujourd'hui, Bruno passe de plus en plus de temps chez ses parents sur Avesnes et veut s'installer chez eux.

En parallèle, il change d'atelier de façon régulière : Fromagerie, Espaces verts, Service en salle il passe avec succès une RAE (Reconnaissance des acquis de l'Expérience) et est aujourd'hui en Cuisine Centrale.

Nous avons toujours accompagné Bruno dans ses différents choix qui correspondaient à ses besoins. C'est un parcours atypique, qui ne ressemble en rien à un effet de « filière » vers plus d'autonomie. Nous sommes ici dans la réponse au besoin à l'instant « T ». L'équipe se mobilise, s'adapte pour qu'il puisse canaliser et valoriser ses multiples compétences.

Il sait anticiper les changements, Bruno sait mettre en place des stratégies afin d'atteindre son but !

Un grand merci à Bruno d'avoir accepté que cet article parle de sa magnifique expérience.



Les activités sportives en club

La pratique des activités sportives est une des occupations essentielles pour l'équilibre, l'épanouissement personnel et pour la participation à la vie sociale. L'accès à ces activités est freiné par des aménagements et des équipements inadaptés, des personnels d'accueil et d'encadrement non sensibilisés au handicap.

Depuis quelques années, nous intensifions le partenariat local afin de mettre en place les activités sportives en club et faciliter l'inclusion.

Foot adapté

Le foot adapté en partenariat avec le club L'Entente FEIGNIES-AULNOYE AYMERIES, se déroule chaque jeudi de 17h45 à 19h au stade Labrosse. L'équipe de foot est composée de 10 jeunes, réunissant les jeunes de l'IME à vocation professionnelle de FOURMIES, les jeunes de la Casita de l'IME de TRELON, et des jeunes qui ne font pas partie de l'Association. Ils sont accompagnés par un éducateur de l'IME de Fourmies et par l'entraîneur du club dont l'approche éthique favorise l'inclusion.

Au-delà de l'objectif de répondre à la demande des adolescents de pratiquer du football en club, les habiletés sociales qui y sont développées leur permettront, à moyen terme, d'intégrer un club de foot sur leur lieu de vie.

La parole des jeunes sportifs

AD : « J'aime bien, je cours et me défoule à faire des petits jeux et marquer des buts. »

CC : « J'aime bien, le club de foot, jouer et marquer. On sort de l'IME, c'est cool, ça change. J'aime être avec mes camarades à jouer. »



Danse avec DOREMIKA

Le Club de Danse de WIGNEHIES Do Ré Mi Ka nous propose de la Zumba. L'activité se déroule chaque jeudi de 18h30 à 19h15.

Huit jeunes y participent : les jeunes des internats (La Casita et internats de semaine) de l'IME de TRELON et des adolescents de l'IME à vocation professionnelle de FOURMIES. Les équipes des établissements ont travaillé de concert afin de permettre aux jeunes de Trélon de poursuivre cette activité, alors même qu'ils étaient orientés à Fourmies.

Pour répondre à la demande des jeunes de diversifier les activités sportives proposées, il a fallu trouver une association dont l'approche bienveillante facilite l'accueil et l'intégration des jeunes. Les équipes éducatives ont su activer leur réseau pour permettre la mise en place de cette activité.



La parole des jeunes sportifs

MV : « J'aime la zumba, car j'aime danser, être avec les jeunes de l'IME de TRELON. Cela me permet de me défouler et de me sentir bien. J'aime bien avoir ce moment avec Lindsay. »

LR : « J'aime bien danser, me défouler car cela me permet d'être bien. J'aime aussi l'ambiance et être avec la prof de danse »



À noter la présence (2^{ème} pers. debout à gauche) de Renaud Dégoussée qui anime le Club de Handball de Fourmies et travaille au Foyer Logement - PMSA

La parole des jeunes sportifs

AD : « J'aime bien le Hand, jouer avec les autres, faire des passes et marquer des buts. Partager des bons moments avec les autres joueurs et y aller en autonomie. »

Handball adapté

Le handball adapté en partenariat avec le club de FOURMIES se déroule chaque mercredi de 19h45 à 21h15. L'équipe de sportifs est constituée des jeunes de l'IME à vocation professionnelle de FOURMIES, des adultes du PMSA et de joueurs licenciés.

La proximité du club avec l'établissement a permis aux équipes éducatives de travailler l'autonomie au niveau des déplacements, de la responsabilisation, et ainsi leur permettre une pratique sportive similaire à n'importe quel jeune de leur âge.

La mixité des publics facilite l'inclusion des adolescents auprès d'adultes issus des milieux protégés et ordinaires.

Aujourd'hui, le contexte sanitaire impacte négativement ces projets. Toutefois une réflexion est menée par les équipes éducatives pour diversifier ces pratiques fédératrices et inclusives, et proposer à l'avenir des activités également culturelles.

Un nouveau dispositif pour les familles

Primo-placé parentalité

À la MECS, un nouveau dispositif innovant pour apporter une réponse adaptée aux besoins des familles des enfants et adolescents accueillis.

Depuis novembre 2020, la MECS s'est dotée d'un nouvel outil lui permettant de proposer une offre de service plus étoffée. Cette nouvelle prestation est organisée en dispositif et se nomme « Primo-placé parentalité ». Un dispositif qui accompagne 30 enfants et adolescents de la MECS hors les murs. Dans le cadre du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens, l'objectif du dispositif est de réduire la durée du placement des enfants protégés. Sur un plan éducatif et thérapeutique, le dispositif vise à soutenir les parents dans leur rôle éducatif quotidien et propose suivi et accompagnement (intensif et évolutif).



Une sortie en famille

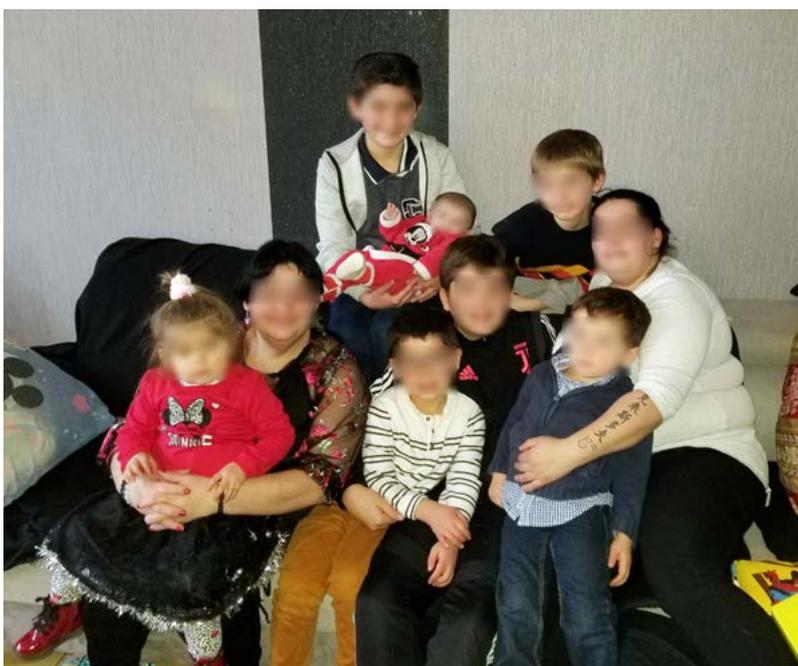


Une multitude d'actions éducatives (aide aux devoirs, accompagnement au repas et au coucher, organisation du quotidien) et thérapeutiques (médiation familiale, aide psychologique, activité d'art thérapie en famille). Le dispositif a été rapidement identifié et apprécié par les familles. L'accompagnement plus soutenu et l'approche dénuée de jugement semblent rassurer les parents dans la grande majorité. L'instauration du lien significatif et la relation de confiance favorisent la collaboration des familles.

Il s'agit d'être au plus près des difficultés repérées conjointement avec la famille et de proposer la réponse la plus adaptée.



Une activité en famille, la réalisation de gaufres.



Permettre à toute une fratrie de se retrouver à la maison

Primo-placé parentalité, des interventions INTRA et EXTRA

- Des interventions à domicile ou en lieu neutre entre 8h et 21h – 7 jours sur 7
- Un lieu identifié « La Parentalité » qui se compose d'un bureau, d'une salle de réunion, d'une cuisine et d'une unité familiale qui permet d'assurer des visites protégées et médiatisées ainsi que des accueils à la journée ou le week-end avec nuitée pour l'enfant et sa famille.

Composition et fonctionnement du dispositif

L'équipe est composée de 3 coordinateurs (enfance, préadolescence et adolescence) et de 8 référents (un par unité éducative) pouvant s'appuyer sur un plateau technique (psychologues, art thérapeute, médiatrice familiale).



Béatrice Huart, coordinatrice attachée au service enfance



Christophe Herbin, coordinateur attaché au service préadolescence



Mounir Benkartab, coordinateur attaché au service adolescence

Les 8 référents des unités éducatives sont : Carine Dégousée (Fratrie), Véronique Fayola (Gazous-Gazelles), Olivia Olivier (Renardeaux), Benoît Cobut (Isards), Elisa Chrétien (Pâquerettes), Maxime Carpentier (Élans), Émile Derlique (Rouets), Antoinette Hannon (Sylphides).

Articulation entre les acteurs intervenant autour de l'enfant

INTERNE	EXTERNE
L'équipe éducative accompagne quotidiennement l'enfant et doit garder une place centrale auprès du jeune et de sa famille. Le référent de l'unité, en complément d'assurer des visites au domicile de l'enfant, assure la cohérence entre l'accompagnement sur l'unité de vie et celui hors les murs.	Le référent Aide Sociale à l'Enfance est sollicité par le coordinateur afin de définir conjointement les objectifs de l'intervention. Cette collaboration est indispensable car elle s'inscrit dans l'intérêt du jeune accueilli et de sa famille. Le coordinateur rédige les bilans de situation de l'enfant à destination de l'ASE et des magistrats.

Suite aux propositions du coordinateur, le chef de service éducatif assure la cohérence du projet personnalisé et valide la prise en charge auprès du Responsable Territorial d'Aide Sociale à l'Enfance (RTASE).



Les locaux de la parentalité sont situés à Trélon, sur le site dit « la Huda ». Ils se composent d'un bureau, d'une salle de réunion et d'une cuisine. Une unité familiale, de type appartement, offre la possibilité d'accueils à la journée ou au week-end avec nuitée pour l'enfant et sa famille.



Une activité sportive en famille, avec la participation de l'éducatrice référente.

Les Conseils de Vie Sociale des différents pôles éducatifs

Ces conseils font partie de la vie des établissements et sont réunis régulièrement. Le président Bernard Collin a voulu que des administrateurs y soient associés et chaque pôle a un représentant du conseil d'administration.

Ces conseils résultent de l'article 10 de la loi 2002.2 rénovant l'action sociale et médico-sociale et du décret 2004-287 relatif au conseil de la vie sociale et autres formes de participation afin « d'associer les personnes bénéficiaires des prestations au fonctionnement de l'établissement ».

« Il donnent entre autres des avis et peuvent faire des propositions sur toute question intéressant le fonctionnement de l'établissement (organisation intérieure, vie quotidienne, activités, animations socioculturelles, services thérapeutiques, projets de travaux et d'équipements, nature et prix des services, affectation des locaux collectifs, entretien des locaux, animations de la vie institutionnelle). Le CVS est consulté sur l'élaboration, la modification du règlement de fonctionnement et du projet d'établissement.

Le CVS est composé : des usagers, des représentants légaux, des salariés de l'établissement, des anciens usagers, un représentant de l'organisme gestionnaire. Le directeur est présent avec une voix consultative.

Des élections ont lieu dans les groupes pour choisir les représentants élus pour 3 ans. Ce conseil se réunit 3 fois par an, sur convocation du président du CVS qui fixe l'ordre du jour conjointement avec le directeur du pôle. C'est un usager élu par l'assemblée qui préside, aidé par un adjoint élu lui aussi. Un compte-rendu des séances est rédigé par la secrétaire et distribué aux différents membres.

Il m'a semblé intéressant de recueillir le témoignage des administrateurs délégués sur ces réunions.

PMSA



Dispositif Habitat, Foyers d'hébergement et logements Féron, Fourmies, Trélon

Xavier Adolf

« Le CVS répercute les besoins, les souhaits et les doléances des usagers par la voix de ses délégués. Des circonstances exceptionnelles peuvent être l'objet de réunions spécifiques exemple : l'adaptation des conditions de vie suite à la survenue du COVID 19 avec les notifications externes de l'Agence Régionale de Santé et les règles internes définies par la direction.

Madame Guislain représente la direction, Madame Marmignon est présidente et on note la présence d'un représentant des organismes de tutelle. Ces réunions sont toujours conviviales, avec des projections de vidéos illustrant la vie quotidienne des usagers, leurs déplacements culturels, les vacances. Un comité à l'écoute, très proche des usagers. »

ESAT

Jean-Luc Perat

« J'ai spontanément accepté d'intégrer le CVS de l'ESAT il y a quelques années. Je voulais connaître de « l'intérieur » ces moments d'échanges et de vie avec les usagers. Je ne regrette rien, bien au contraire !

Investis d'une mission que la désignation du vote leur a donnée, ils assument leurs responsabilités avec générosité, passion et engagement. Leurs regards et leurs interventions éclairent les débats dans l'intérêt général d'améliorations du « vivre ensemble ». Leurs avis tranchés nous apportent le bon sens évident et permettent de faire avancer le quotidien avec des décisions bien concrètes et argumentées. »

Source photo La Voix du Nord



Assemblée des Travailleurs de l'ESAT, co-organisée par les membres du CVS
Sept. 2019, salle des fêtes de Trélon



Journée de la citoyenneté, organisée par le CVS de la MECS - 2019 - Trélon

PMSE



IME Fourmies

Nadine Lenoble

« Les représentants des ados savent faire remonter lors des réunions les aspects positifs et négatifs qui leur sont transmis par leurs camarades : chambres dont il faudrait améliorer le mobilier ou la déco, parties communes à réaménager ... »

Ces ados ont l'air épanoui, ils s'expriment librement, exposent sans réserve les points positifs et négatifs de leur quotidien et sont écoutés et entendus par les éducateurs. Ils s'impliquent activement dans la vie du centre que ce soit lors des inaugurations, des festivals ou encore lors de leur séjour au château de Sanzay qui leur a permis de faire valoir leurs compétences au travers de nouvelles méthodes de travail. Ils sont également impliqués dans la vie de la structure. Ravie d'appartenir à cette ruche débordante d'énergie où les « abeilles » ont l'air épanouies et très actives. »

IME Trélon

Anne-Claude Liné



« Ma participation au Conseil de Vie sociale est très complémentaire de mon engagement comme administrateur et membre du bureau de l'association. »

C'est un moment privilégié pour se placer à proximité des enfants confiés à notre établissement et des parents. Les enfants délégués représentent leurs camarades lors du CVS et prennent leur rôle très au sérieux pour transmettre des avis. Ils sont contents de nous parler, avec leurs mots, de leur vie quotidienne, de leurs activités, leurs repas, le matériel, les déplacements, leurs aspirations ... et trouvent auprès des encadrants présents beaucoup d'attention.

Certaines de leurs attentes sont récurrentes et il nous reste à trouver le moment pour en échanger lors d'un bureau qui pourrait être dédié, afin de trouver quelques solutions pérennes. »

PMSE



MECS

Michèle Soufflet

« Le Conseil de Vie Sociale est vraiment un moment privilégié dans la vie de nos jeunes résidents. C'est un lieu de rencontre aux multiples facettes : prise de parole, écoute, mission d'être le porte-parole du groupe pour transmettre le plus fidèlement possible les difficultés, les interrogations face au fonctionnement de la vie collective, les expériences positives, les aspirations... C'est à nous, responsables, d'être attentifs pour percevoir au-delà des mots la réalité de leur existence au sein de leur structure afin d'apporter une réponse à la hauteur des valeurs que nous défendons. »

Françoise Mamé

Ce qui me frappe lors de ces réunions, c'est le sérieux de chaque participant, l'écoute attentive et le respect de chacun. Chacun a à cœur de remplir sa mission (bien comprise) et chacun avec ses mots, en relisant ses notes, présente les améliorations à apporter.

Cette notion de responsabilité investie m'impressionne même chez les plus jeunes.



Une réunion du CVS de la MECS à Trélon. Les enfants sont très impliqués dans leur participation - 2018



Une réunion du CVS de l'IME de Trélon 2019 - Palais des Vents

Un apprentissage concret de la citoyenneté

Cet apprentissage à la citoyenneté, au vivre ensemble, à l'exercice de l'expression au nom d'un groupe devant une assemblée me semble fondamental pour l'avenir des enfants, des jeunes. Capables d'entendre ce qui est améliorable immédiatement, dans un temps différé ou irréalisable, concernés, les usagers ont pu mettre au point des projets qu'ils ont menés avec leurs éducatrices(eurs), qu'ils avaient présentés et défendus tels que le nettoyage de véhicules, le nettoyage de la nature ou de fleurissement à l'entrée des groupes.

Je rejoins Madame Liné dans cette idée d'un Bureau où les administrateurs-délégués pourraient rendre compte de leurs impressions. Je tiens au nom du Conseil d'Administration à les remercier de leur engagement.

Françoise Mamé,
Vice-Présidente

Le service Enfance de la MECS

La création du service Enfance fait suite à la restructuration de la MECS le 2 Novembre 2020. Il s'agissait de regrouper de manière fonctionnelle les unités éducatives par tranche d'âge.

À Fourmies

la Fratrie accueille des frères et sœurs de 4 à 10 ans. La Fratrie est une petite unité qui héberge les enfants dans des chambres simples et doubles. Elle dispose d'une unité de vie composée de salles collectives (salon, cuisine et salle à manger) et d'une grande salle de jeux.

À Trélon, nous retrouvons deux unités éducatives.

- Les Renardeaux accueillent des garçons âgés de 6 à 10 ans. La prise en charge dans le cadre de l'hébergement s'organise sur une unité collective.
- Les Gazous-Gazelles permettent quant à eux d'accueillir en partie des garçons (1 chambre de 3 places) et une majorité de filles, tous âgés de 6 à 10 ans..

Sur le plan scolaire

Sur le plan scolaire, les enfants fréquentent les écoles de secteur (Trélon, Fourmies, Anor et Momignies). Ils sont accompagnés par leurs éducateurs pour les écoles de Trélon et par un chauffeur de la MECS pour les autres.



Les besoins des enfants : le regard des psy

Il s'agit d'offrir aux enfants de cette tranche d'âge un cadre éducatif et affectif répondant à leurs besoins de sécurité, de confiance... les accompagner avec bienveillance dans les apprentissages du quotidien (accès à la parole, favoriser l'expression émotionnelle, autonomie dans la toilette, encourager le goût pour la scolarité...). Privilégier chez eux les rituels notamment au moment du coucher pour apaiser leurs angoisses. Mettre l'accent sur les activités ludiques à travers lesquelles ils vont pouvoir entre autre symboliser leur vécu sachant que le jeu leur permet d'acquérir de nombreuses compétences. Il s'agit également de réguler les conflits, inévitables dans le développement des enfants, car d'eux-mêmes, ils ne sont pas capables de les résoudre du fait de l'immaturation de leur cerveau.

Missions du service Enfance :

- Protéger les enfants de 4 à 10 ans dans le cadre des placements administratifs et judiciaires sous différentes formes d'accueil (programmé, immédiat ou ponctuel).
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif auprès de leurs enfants.
- Accompagner les enfants dans les actes de la vie quotidienne et permettre leur épanouissement personnel.

Le service se veut également partie prenante dans le repérage précoce des difficultés de l'enfant. Celles-ci pouvant donner lieu à des prises en charge spécifiques et individualisées en lien avec les partenaires spécialisés dans les problématiques repérées : orthophonistes, psychomotricien(ne)s, graphologues, orthoptistes, pédiopsychiatres ...).

Composition du service

Le service Enfance est composé de 3 équipes éducatives. Il est encadré et piloté par Olivier GUISLAIN, chef de service éducatif. Deux psychologues contribuent à l'évaluation et au soutien psychologique des enfants et interviennent régulièrement dans le cadre des réunions (service, projets, synthèses). Le service peut aussi faire appel à l'art thérapeute et la médiatrice familiale dans le cadre de l'accompagnement des enfants accueillis.



Olivier GUISLAIN,
Chef de Service Éducatif
pour le service Enfance

Projets à venir

- La réalisation des codes de vie sociale par unité
- Développer les projets inter-unités (transferts, événements ludiques...)
- Accentuer les activités supports visant à la socialisation des enfants, l'apprentissage de la citoyenneté et du « vivre-ensemble »



Les équipes

Les équipes ont fait tomber le masque le temps de la photo mais certains collègues - indiqués par un astérisque - n'y figurent pas en raison de leur indisponibilité lors de la réalisation.

La Fratrie

« Le besoin de cadre est indéniable mais il faut aussi savoir trouver un équilibre car la demande affective est également très importante ... face à des liens familiaux distendus, il faut savoir apporter une certaine douceur dans la relation. »



1. Carine Degousee, Éducatrice Spécialisée, référente primo-placé parentalité
2. Anne Laure Delhaye, Éducatrice Spécialisée
3. Sabine Gratepanche, Auxiliaire puéricultrice
4. Annie Prince, Agent de service
5. Natacha Henninot, Monitrice Éducatrice
6. Jean Claude Lentier, Moniteur Éducateur
7. Marie-Christine Trotin, Maîtresse de maison
8. Leonie Guilain, Monitrice Éducatrice *
9. Aurore Mairesse, Monitrice Éducatrice *

Les Renardeaux

« Quatorze garçons de cet âge, ça bouge ! Il faut du cadre, sinon ils débordent très vite ... »



1. Julien Baudry, Éducateur Spécialisé
2. Melanie Fonteneaud, Éducatrice Spécialisée
3. Catherine Guérin, Agent De Service
4. Dorothee Leleux, Éducatrice Spécialisée
5. Angélique Leroi, Monitrice Éducatrice
6. Sylvie Menjaud, Monitrice Éducatrice
7. Olivia Olivier, Éducatrice Spécialisée, référente primo-placé parentalité
8. Pauline Pelletier, Éducatrice Spécialisée en contrat de professionnalisation
9. Pascale Mahut, Éducatrice Spécialisée *

Les Gazous et Gazelles

« Garçons ou filles, au quotidien, c'est un groupe plein de vie et c'est une attention de tous les instants ! »



1. Cihem Auger, Auxiliaire Puéricultrice
2. Stéphanie Bouzin, Monitrice Éducatrice
3. Nathalie Deresmes, Éducatrice Spécialisée
4. Véronique Fayola, Éducatrice Spécialisée, référente primo-placé parentalité
5. Marie Forget, Accompagnante Éducative et Sociale
6. Laetitia Godefroid, Maîtresse De Maison
7. Lucie Moreau, Monitrice Éducatrice
8. Ludivine Zélan, Éducatrice de Jeunes Enfants en contrat d'apprentissage



Les missions de l'enseignant ne s'arrêtent pas à l'apprentissage des Maths et du Français

Enseigner c'est valoriser et développer le potentiel et les compétences de chaque élève en lui apportant les outils nécessaires pour le rendre autonome et développer sa capacité d'apprendre. Mais les missions de l'enseignant ne s'arrêtent pas à cela.



Pour atteindre ces objectifs, il est nécessaire d'avoir une bonne connaissance du profil des élèves : leurs besoins, leurs progrès et leurs difficultés scolaires, personnelles, familiales ou de santé. En effet, ces difficultés peuvent s'avérer être un frein aux apprentissages.

Cette mission d'écoute, d'observation des comportements des élèves est d'autant plus importante dans le contexte sanitaire dans lequel nous vivons actuellement. Le contact quotidien avec les enfants est un cadre favorable pour le recueil de la parole du jeune qui ne va pas bien.

Plusieurs signes peuvent alerter l'enseignant. Il est alors important que l'enseignant parle avec l'élève pour qu'il lui dise ce qui se passe et lui apporte un soutien. Il doit aussi dialoguer avec les parents ou les personnes responsables de l'élève pour recueillir et partager leur point de vue sur les difficultés rencontrées.

Dans tous les cas, l'enseignant doit échanger avec d'autres professionnels afin de trouver le moyen d'aider l'élève et de permettre aux services compétents d'évaluer et traiter la situation.

(source article *eduscol*)

Sandrine Tetaert
Coordinatrice Pédagogique
de l'Unité d'Enseignement de Trélon



1^{er} trimestre 2021 - n° 30

tri-annuel

Directeur de publication : Brice AMAND, Directeur Général

Rédactrice en Chef : Françoise MAMÉ, administratrice

Conception, rédaction :

Éric LORENZ, chargé de communication

Correspondante : Sandrine TETAERT, responsable pédagogique de l'Unité d'Enseignement

contact@associationtraitsdunion.org

Siège : Association Traits d'Union,

49 r Roger Salengro - 59132 TRELON

Impression : Ateliers Graphiques de l'Avesnois

L'agenda associatif à venir dépend des contraintes sanitaires et sera communiqué dès que possible.

Remise des prix aux enfants de l'IME par l'Association Handicap Autrement

Le 29 janvier 2021, les enfants de l'IME ont été mis à l'honneur.

Emilie Myslicki, Présidente de l'association « Handicap Autrement » et Françoise Del Piero, Conseillère Départementale du Nord, sont venues remettre en main propre aux enfants le prix du « coup de cœur du jury ». Les enfants avaient participé au concours de totems sur le thème de Noël organisé par « Handicap Autrement ». Celui-ci se déroulait dans le village de Colletet (59), du 14 décembre au 4 janvier 2021. Les lauréats, qui ont tous reçu une récompense, ont pu exprimer leur fierté et leur joie d'avoir participé lors de cette cérémonie.

De gauche à droite :

Françoise Del Piero,
Conseillère Départementale
du Nord, Emilie Myslicki,
présidente de «Handicap
Autrement, Bernadette Leduc,
Chef de service éducatif
de l'IME et Marie-Christine
Eneau, Directrice du PMSE



Ci-dessous, Brice Amand - Directeur Général, Bernard Collin - Président, Françoise Del Piero et Emilie Myslicki (à droite de la photo) posent avec les enfants qui brandissent fièrement leur « prix du coup de cœur »

